

Progetto «Fiumicino e Cerveteri sulla linea dell'ecomobilità» Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile

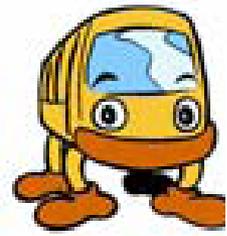
Come organizzare un autobus a piedi: il Piedibus, il modo più ecologico, economico, sano e divertente di andare e tornare da scuola!

Webinar per Insegnanti e Genitori

14 dicembre 2022 IC Cristoforo Colombo e IC Torrimpietra

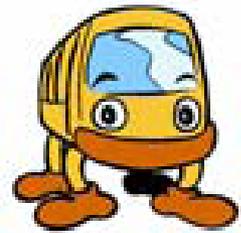
Isabella Christina Feline
Gerardo Caricato





Argomenti

1. Cosa è un Piedibus
2. Come funziona un Piedibus
3. Obiettivi e vantaggi del Piedibus
4. Organizzare un Piedibus
5. Esperienze dirette
6. ...avanti si parte!!!



Che cosa è un Piedibus

- Nasce in Danimarca ormai qualche decennio fa e in Italia 20 anni fa
- È un autobus umano, formato da un gruppo di bambini accompagnati da un adulto AUTISTA e un adulto CONTROLLORE che chiude la fila
- Ci sono capolinea, fermate, orari e un percorso preciso



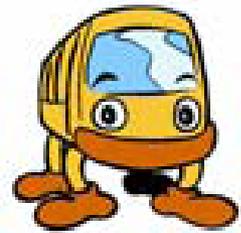
volontari
della Protez.
Civile

autista

controllore

corda con
occhiali

pettorine
catarifrangenti

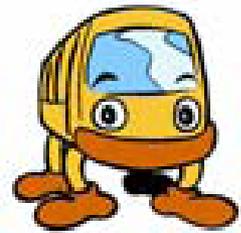


Come funziona un Piedibus

I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino.

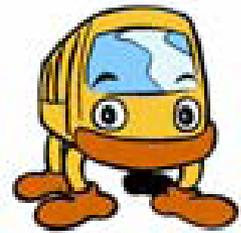
Il Pedibus può viaggiare col sole, con la pioggia, e con la neve e ciascuno indossa un gilet rifrangente





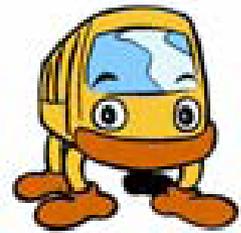
Piedibus al tempo del Covid





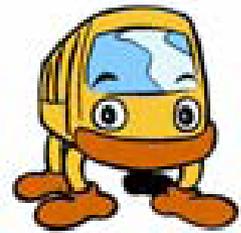
Perché fare un Piedibus

- **Meno traffico e caos vicino alle scuole**
- **Creare una cultura ecologica nei bimbi**
- Creare occasioni di socializzazione tra i bambini (autostima e autonomia)
- **Far conoscere il proprio territorio**
- Occasione attiva di educazione civica ludica (codice della strada, regole di convivenza, ecc.)
- **Sviluppo fisico armonico dei bambini**
- **Arrivare a scuola vispi e svegli pronti per le lezioni**
- **Risparmio (benzina, abbonamento, tempo)**



OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- **Educazione stradale:** conoscenza dei segnali stradali e del Codice stradale
- **Educazione ambientale:** promuovere atteggiamenti corretti, responsabili e funzionali al rispetto del proprio ambiente e della qualità dell'aria
- **Educazione alla salute:** promuovere stili di vita che favoriscano la salute, la consapevolezza del proprio corpo e della sua motricità
- **Educazione all'affettività:** attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri, migliorare l'autostima e l'autonomia.

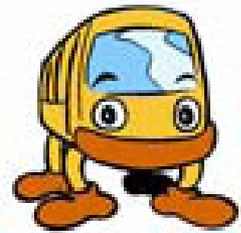


Movimento

Il Piedibus dà la possibilità ad ogni bambino e adulto accompagnatore di fare del **REGOLARE ESERCIZIO FISICO.**

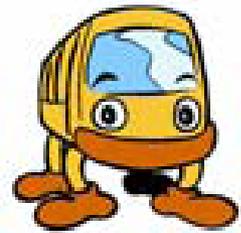
Circa **20 minuti** di tragitto a piedi per andare e tornare da scuola possono costituire metà dell'esercizio fisico giornaliero **RACCOMANDATO DAI PEDIATRI.**

È dimostrato che i bambini a scuola sono **PIÙ ATTIVI ED ATTENTI.**



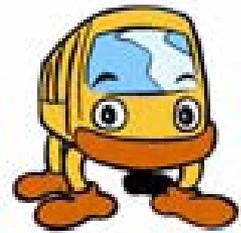
Educazione stradale

Il Piedibus aiuta i bambini ad **acquisire** **“abilità pedonali”** ed a conoscere le prime regole basilari del codice della strada in modo che quando inizieranno ad andare in giro da soli saranno più preparati ad affrontare il traffico.



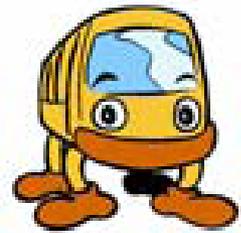
Socializzazione

Il percorso verso la scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici e quando arriveranno a scuola avranno fatto la loro allegra chiacchierata e saranno pronti a far lezione.



Ambiente

Ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la congestione del traffico attorno alle scuole: questo riduce **l'inquinamento** atmosferico e **migliora la vivibilità** del territorio e l'ambiente a beneficio di tutti.



Sicurezza

I bambini che vanno a scuola con il Piedibus sono parte di un gruppo ben **visibile e sorvegliato** da adulti con maggiore **garanzia di sicurezza** e rispettano tutte le disposizioni Anti Covid



Decalogo Anti - Covid



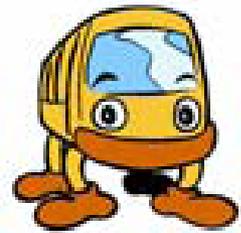
Piedibus

DECALOGO PER IL RITORNO A SCUOLA IN SICUREZZA CON IL PIEDIBUS

- 1** Il Piedibus non ha controindicazioni e riparte grazie all'impegno di tutti
- 2** Prevedere con i dirigenti scolastici orari di arrivo conformi alle norme anti-assembramento in vigore
- 3** Mantenere il rapporto 10:2 tra bambini e accompagnatori, valutando l'apertura di nuove linee
- 4** È vietato a chiunque di partecipare se sintomatico (malessere, sintomi para influenzali, tosse, febbre...)
- 5** I bambini camminano in fila indiana (non in coppia), mantenendo la distanza di un metro
Può essere d'aiuto una corda graduata in materiale plastico con dei segnaposto distanziati di un metro. La corda va sanificata dopo l'uso
- 6** L'igiene delle mani è fondamentale
Prima di unirsi alla corda ogni bambino deve igienizzarsi le mani con una soluzione idro-alcolica in dotazione agli accompagnatori
- 7** È obbligatorio l'uso della mascherina per gli adulti e i bambini lungo il percorso
- 8** Tenere il registro di bordo aggiornato per ricostruire i contatti nell'eventualità di partecipanti positivi
- 9** A tutela della propria salute, si consiglia di evitare l'attività agli accompagnatori considerati soggetti fragili (quali immunocompromessi, donne in gravidanza e ultra 65 anni)
- 10** Il Piedibus è una soluzione non un problema

REDATTO IN COLLABORAZIONE CON L'UOS PROMOZIONE SALUTE AULSS6 EUGANEA
- OTTOBRE 2020 -

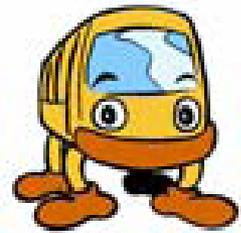
Il presente decalogo è in linea con le attuali indicazioni delle autorità



Respirare meglio

Varie ricerche hanno dimostrato che percorrere un breve tragitto in automobile espone chi è all'interno dell'auto ad un inquinamento superiore che non andando a piedi. Usando il Piedibus i bambini potranno respirare aria più pulita e risvegliarsi bene prima di sedersi in classe a lezione

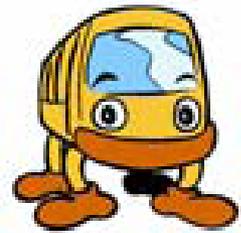
Karanasiou et al, Assessment of personal exposure to particulate air pollution during commuting in European cities—Recommendations and policy implications. *Science of The Total Environment*, Volume 490, 15 August 2014, Pages 785-797



Alcune considerazioni...

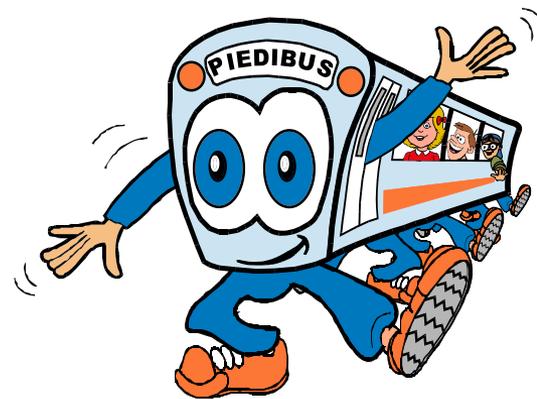
- Sicurezza: su strada e anti-Covid
- Salute: obesità e inattività fisica
- Inquinamento
- Risparmio: tempo e denaro

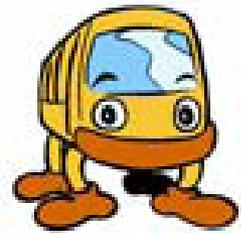
Il Piedibus è la soluzione



Ricapitolando P I E D I B U S

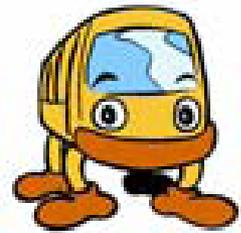
- **P**er fare movimento
- **I**mparare a circolare
- **E**splorare il proprio quartiere
- **D**iminuire traffico e inquinamento
- **I**nsieme per divertirsi
- **B**ambini più allegri e sicuri di sé
- **U**n buon esempio per tutti
- **S**vegliarsi per bene e arrivare belli vispi a scuola





Organizzare un Piedibus in sintesi

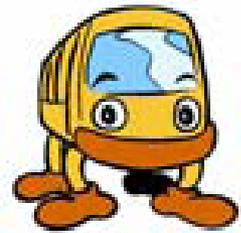
- **Tramite la Scuola e il Comune: indagine preliminare**, questionario per sapere chi è interessato e per capire le zone di provenienza
- **Incontri con i genitori interessati** per illustrare il Piedibus e verificare la disponibilità di ognuno e identificare l'itinerario più idoneo
- **Studio e verifica dell'itinerario**
- **Lettera di adesione** a tutti i genitori dei bambini che faranno parte del **Piedibus** sarà richiesto di firmare una lettera per presa visione delle regole e condizioni del servizio.
- **Prospetto degli accompagnatori (turni settimanali) e giornale di bordo (presenza dei bambini)**
- **Inaugurazione** con indumenti ad alta visibilità
- **Iniziativa ed eventi** possono essere organizzate diverse iniziative a sostegno del **Piedibus** (feste, premiazioni, giochi, incontri, ecc).



Ricerca e coinvolgimento di un referente della linea Piedibus

Il genitore o i genitori referenti di ogni singolo Piedibus, sono le persone fondamentali per l'avvio e il mantenimento di ogni singola iniziativa, diventa pertanto prioritaria la loro ricerca.

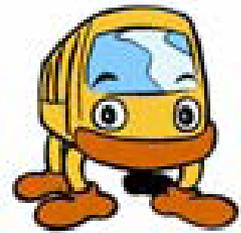
Il Piedibus risolve concretamente il problema di risparmio di tempo in quanto invece che effettuare tutti i giorni il tragitto casa-scuola, attraverso la turnazione si viene incontro alle esigenze di ogni genitore che potrà accompagnare i bambini solo alcune volte alla settimana.



Analisi del territorio e itinerari

Dall'analisi dei questionari, si procederà allo studio del territorio, con le prime valutazioni sui possibili itinerari.

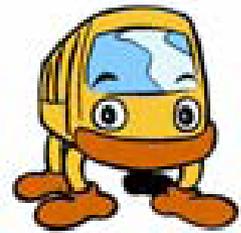
In questa fase possono venire individuati punti critici (attraversamenti pericolosi, barriere architettoniche, etc.) ed esigenze specifiche dei genitori (fermate adeguate, trasporto integrato auto-Piedibus per chi arriva da più lontano).



Campagna di promozione e sensibilizzazione

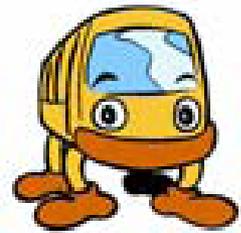
Esempi di attività:

- Mailing e volantini
- Incontri e laboratori con bambini, insegnanti, genitori
- Poster e totem all'interno delle scuole
- Concorsi per le classi (disegni, poesie, slogan, loghi sulle strade del proprio quartiere, sulla sicurezza, sull'ambiente, etc.)
- Feste ed eventi dedicati



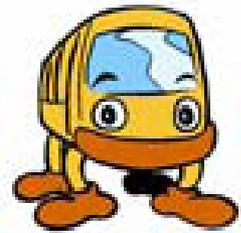
Costituzione del gruppo degli accompagnatori

- Incontro di **informazione e formazione degli accompagnatori** con analisi delle regole comportamentali, criticità e soluzioni, esempi pratici sulla conduzione in sicurezza del Piedibus.
- Illustrazione di semplici **tecniche di comunicazione**, gestione dei conflitti e facilitazione di gruppi in modo da avere sempre uno svolgimento efficace e sereno del servizio, tramutando ogni occasione in una possibilità di crescita relazionale con gli altri.
- Delucidazione delle **misure organizzative relative alla sicurezza** che si basano sulla completa attenzione degli accompagnatori alla guida sicura della fila di alunni, alla tenuta di un cordino corrimano di accompagnamento della fila, al controllo degli attraversamenti in sicurezza seguendo le norme di prudenza da tenere sulla strada. (volantino con i consigli di sicurezza).



Costituzione del gruppo degli accompagnatori

- Individuazione di un referente per ogni Piedibus che redige i turni settimanali degli accompagnatori.
- Ogni linea Piedibus potrà avere un massimo di 20 bambini.
- Secondo le disposizioni anti-Covid bisogna avere 2 accompagnatori ogni 10 bambini
- Nella definizione dei turni saranno individuate anche delle riserve in modo da garantire sempre la sostituzione degli accompagnatori assenti per eventuali imprevisti.
- Illustrazione di attività ludiche che si possono svolgere durante il percorso.
- Più è numeroso il gruppo di accompagnatori per ogni Piedibus, minore sarà l'impegno di ognuno.

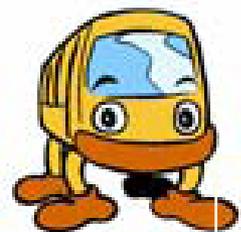


Dotazione dei supporti operativi

Ogni Piedibus disporrà di:

- pettorine catarifrangenti, poncho, cappellino per ogni partecipante
- corda corrimano con nodi distanziatori ad almeno 1 metro
- giornale di bordo su cui segnare le presenze
- Kit di primo soccorso con anche soluzione disinfettante
- assicurazione (valida quella scolastica)
- segnaletica per le fermate
- (i partecipanti di ogni linea possono autonomamente anche munirsi di carrello porta zaini, paletta, fischietto, ecc.)
- ...e si parte!!!





I numeri del PIEDIBUS di Montefiascone

	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Famiglie	6	10	13	14	9	10	17	16	12
Alunni	9	13	16	17	9	10	19	16	12
Autisti	11	12	15	18	20	20	41	38	38
Turni sett. Autista	2,2	2	1,6	1,5	1,9	1,9	1,4	1,3	1,5
CO2 in meno/anno	350 Kg	550 Kg	750 Kg	800 Kg	500 Kg	550 Kg	800 Kg	750 Kg	650 Kg
Carburante risparmio all'anno	145 litri	242 litri	314 litri	345 litri	200 litri	242 litri	345 litri	315 litri	280 litri
Giorni di attività	Tutti i giorni di scuola andata e ritorno, oltre 2800 alunni trasportati all'anno				Tutti i giorni di scuola al ritorno oltre 1500 alunni				





Con la neve e...





...con il sole!





Incontri particolari



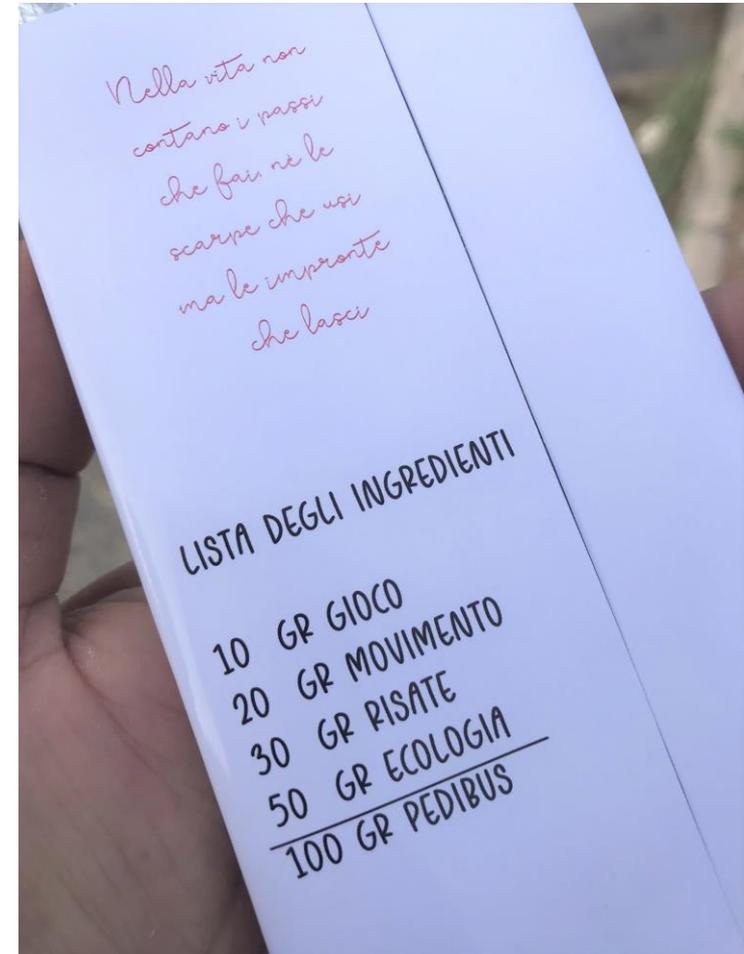


Bipedi e quadrupedi





La cioccopiedibus di Cerveteri





Ogni scusa è buona!





Cittadini attivi





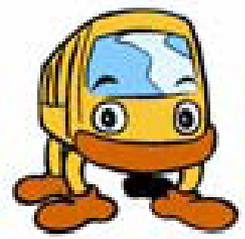
Walking bus in the world!





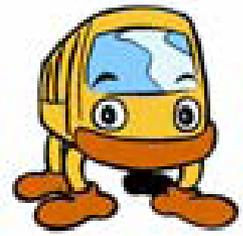
Giochiamo sempre!





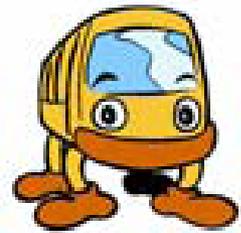
Caramelle e motricità





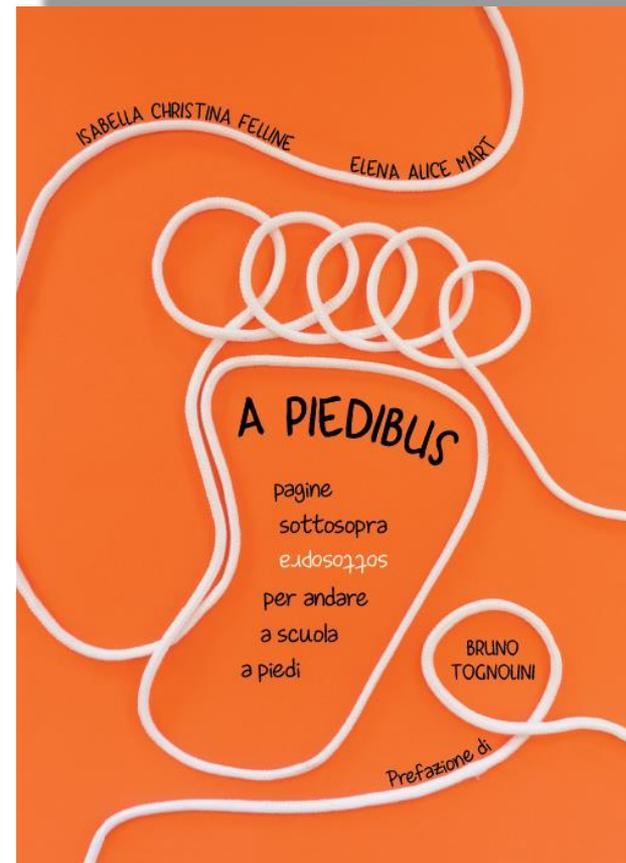
... siamo in tanti!





Quando devi andare lontano,
non pensare alla distanza,
inizia a camminare
perché “Cuore e piedi
portano lontano”

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Libro di riferimento: *A Piedibus, parole sottosopra per andare a scuola a piedi* di I.C. Felline ed E. Alice Mart, prefazione di B. Tognolini. Sezione Bambini